

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL - 2021

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS PEQUENAS
TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 02/08 A 20/08

NOME: _____



TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SUBTEMAS: AS NASCENTES

O LIXO E O DESPERDÍCIO

O MEU PAPEL NA PRESERVAÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATÍLIO VIVÁCQUA



02/08/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

QUE TAL COMEÇARMOS A SEMANA BRINCANDO?

QUAL A CRIANÇA QUE NÃO SE DIVERTE COM UMA BRINCADEIRA INTERESSANTE? CHAME A CRIANÇA E PERGUNTE: VAMOS BRINCAR? O QUE VOCÊ ACHA DE BRINCARMOS COM ÁGUA? E SE CONSTRUIRMOS UM BRINQUEDO BEM LEGAL? PARA COMEÇAR SUGIRA A CRIANÇA CONSTRUIR UM BARQUINHO, UTILIZANDO MATERIAIS DESCARTÁVEIS, COMO GARRAFA PET, PALITO DE CHURRASCO, PAPEL E OUTROS, OBSERVE AS FIGURAS E USE A CRIATIVIDADE, DEPOIS É SÓ ENCHER UMA BACIA COM ÁGUA E SE DIVERTIR!

FAMÍLIA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A BRINCADEIRA, OPORTUNIZANDO A EXPRESSÃO ORAL PERMITINDO A ELA DIZER O QUE SENTIR VONTADE E APÓS PERGUNTE A CRIANÇA TAMBÉM, DE ONDE VEM A ÁGUA? A ÁGUA É IMPORTANTE? E POR QUÊ? EXPLIQUE DE FORMA SIMPLES QUE TUDO COMEÇA COM AS NUVENS NO CÉU, DEPOIS VEM A CHUVA E VAI PARAR NO FUNDO DA TERRA E VOLTA EM FORMA DE NASCENTE BROTANDO ENTRE AS ROCHAS E QUE A ÁGUA É IMPRESCINDÍVEL PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA.

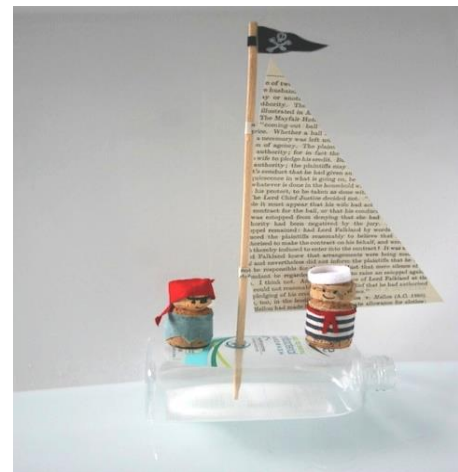


IMAGEM 1 <https://www.a-qui-s.fr/le-blog/diy-bricolage-enfant/fabriquer-un-bateau-pour-playmobil-avec-des-bouteilles/?epik=dj0yJnU9WUZBbDVjOWdFaHjSGIYazUzOTRWNWJ1WU5ROW9Cd0gmcD0wJm49UDNESjY0cEIIQll0b3VxczhadDFldyZ0PUFBQUFBR0VDeEJR>

IMAGEM 2 https://niniMakes.typepad.com/nini_makes/2013/02/come-sail-away-a-new-project-and-giveaway.html



TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

MAIS UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL PARA A DIVERSÃO DAS CRIANÇAS UTILIZANDO UMA BACIA COM ÁGUA. A BRINCADEIRA É PESCARIA DE TAMPINHAS DE GARRAFAS E PREGADOR, BEM SIMPLES É SÓ COLOCAR ÁGUA NA BACIA E JOGAR AS TAMPINHAS DE BOCA PARA CIMA, DEPOIS UTILIZANDO O PREGADOR TIRAR AS TAMPINHAS DA ÁGUA.



VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA COM A AJUDA DA FAMÍLIA.

QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ PEGOU?

E A PESSOA QUE BRINCOU COM VOCÊ?

QUAIS AS CORES DAS TAMPINHAS?

HORA DO ARTISTA!

REGISTRE EM FORMA DE DESENHO AS BRINCADEIRAS E COMO VOCÊ SE SENTIU.





TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

OBSERVE A CAPA DO LIVRO "O MUNDINHO AZUL" E RESPONDA ORALMENTE OS QUESTIONÁRIOS ABAIXO:

O QUE PODEMOS VER NESTA IMAGEM?

POR QUE O MUNDINHO É AZUL?

QUAL A EXPRESSÃO QUE O MUNDINHO ESTA FAZENDO? POR QUE?

O QUE ESTÁ ESCRITO NO TÍTULO?

SERÁ QUE A HISTÓRIA VAI A CONTAR SOBRE O QUE OU QUEM?



<https://i.pinimg.com/564x/15/af/18/15af18d4a3149a55b3b2184b598d6b46.jpg>

APÓS ESSE MOMENTO DE CONVERSA, CONVIDE UM ADULTO PARA ESTAR LENDO JUNTO COM VOCÊ A HISTÓRIA "O MUNDINHO AZUL" DA AUTORA INGRID BIESEMEYER BELLINGUAUSEM, NOS ANEXOS, OU SE PREFERIR ACESSE O LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ezZrBOUOpHs>

NO TRECHO DA HISTÓRIA DIZ... "NO MUNDINHO VIVEM HOMENZINHOS QUE SABEM DA IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA. POR ISSO, ELES CUIDAM DOS MARES, LAGOS E RIOS". DESENHE ATITUDES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM PARA CUIDAR DA ÁGUA.



DESENHE AQUI





TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

03/08/2021

NOSSOS RIOS SÃO FORMADOS POR PEQUENAS NASCENTES. MAS O QUE É UMA NASCENTE? VOCÊ CONHECE ALGUMA? EM SUA CIDADE TEM NASCENTES?



<https://www.coloringcity.net/desenhos-de-rios/>

NASCENTES SÃO FONTES DE ÁGUA QUE SURGEM EM DETERMINADOS LOCAIS DA SUPERFÍCIE DO SOLO E SÃO FACILMENTE ENCONTRADAS NO MEIO RURAL. ELAS CORRESPONDEM AO LOCAL ONDE SE INICIA UM RIO, CORRÉGO SEJA GRANDE OU PEQUENO. (FONTE DE PESQUISA:

<https://www.cpt.com.br/cursos-meioambiente/artigos/nascentes-importancia-processo-de-recuperacao-e-conservacao-da-agua>

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UM POUCO SOBRE O QUE É UMA NASCENTE, IMAGINE QUE VOCÊ FOI CAMINHAR E NO CAMINHO ENCONTROU UMA NASCENTE. ESCOLHA UM NOME PARA ELA. EM SEGUIDA DESENHE UMA PLACA COM O NOME QUE VOCÊ DEU A SUA NASCENTE.



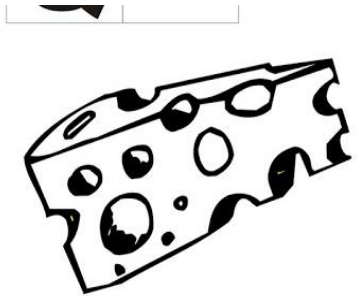
TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EDUCAÇÃO FÍSICA

FAMILIA CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE SÃO OS DERIVADOS DO LEITE: QUEIJO, IOGURTE, REQUEIJÃO, PÃO DE LEITE, BISCOITO DE LEITE ETC.

COM ESSA ATIVIDADE TRABALHAREMOS OS DERIVADOS DO LEITE ATRAVÉS DE UM PEQUENO TEXTO EM VERSOS.



QUEIJO QUE VEIO DO LEITE
LEITE VEIO DA VAQUINHA
COMI QUEIJO E GOIABADA
QUE VEIO LÁ DA COZINHA

PINTE SOMENTE O QUE PODEMOS FAZER COM O LEITE DA VAQUINHA.





TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

VOCÊ SABIA?

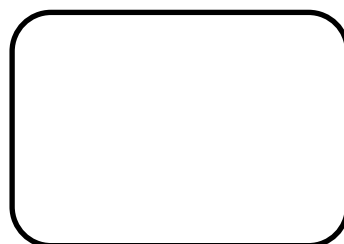
EM NOSSO MUNICÍPIO EXISTE O PROJETO DE RECUPERAÇÃO DAS NASCENTES "ÁGUAS DE NOSSA COMUNIDADE" ONDE CONSCIENTIZA A CAPACITAÇÃO DE PRODUTORES E MORADORES DAS ÁREAS RURAIS QUANTO À IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO E RECUPERAÇÃO DAS NASCENTES, ONDE VISA A MELHORIA DE SEUS PLANTIOS E GARANTE ÁGUA POTÁVEL PARA CONSUMO. APÓS CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE ESTE PROJETO, QUE GANHOU UM PRÊMIO DE SUSTENTABILIDADE PARA O NOSSO MUNICÍPIO.



https://www.pmav.es.gov.br/uploads/filemanager/NOTICIAS_2017/Meio_Ambiente/60cb7276-6b06-4bf7-950a-a4503ab82e1e.jpg?1517249166062

AGORA REALIZE A ESCRITA DA PALAVRA **NASCENTE** E A QUANTIFICAÇÃO DE LETRAS DA MESMA.

N	A	S	C	E	N	T	E



TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

JÁ SABEMOS QUE É MUITO IMPORTANTE A RECUPERAÇÃO DAS NASCENTES PARA TER ÁGUA POTÁVEL PARA UTILIZAR. ESCREVA AO LADO DE CADA FIGURA A UTILIDADE DA ÁGUA.



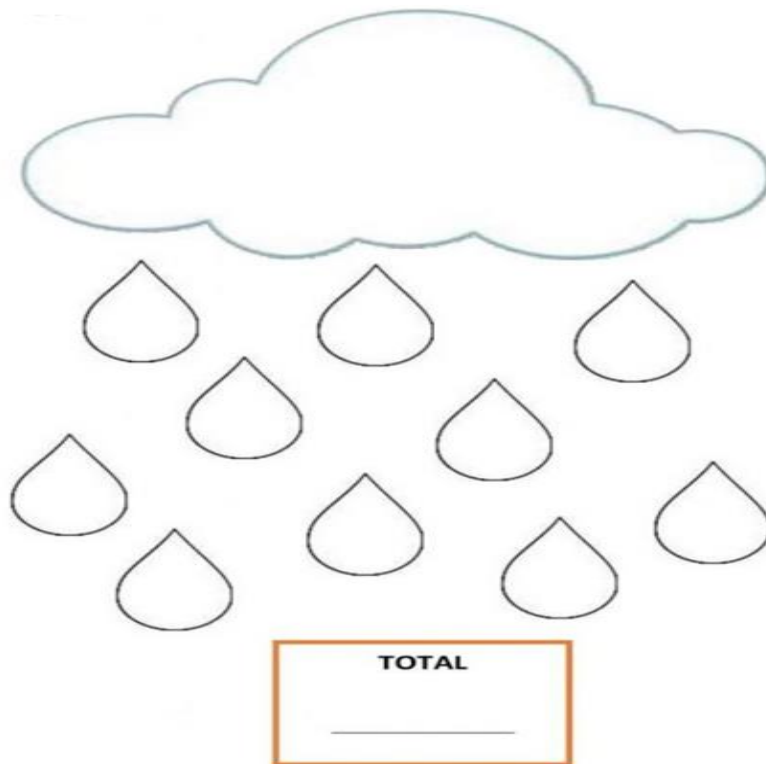


TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

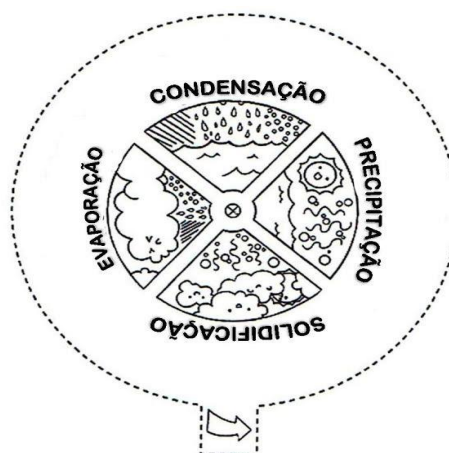
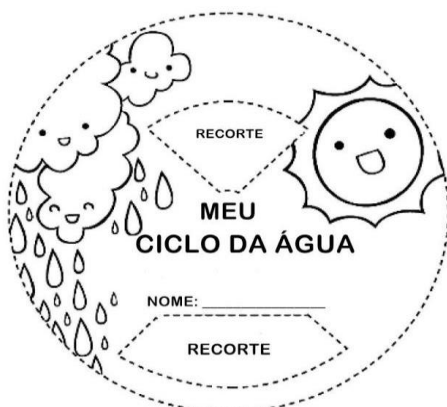
LITERATURA INFANTIL

APÓS OUVIR A HISTÓRIA "PINGO D'ÁGUA" DE ELIANA SANT'ANNA, COLE ALGODÃO NA NUVEM E ENUMERE CADA GOTINHA E AO FINAL ESCREVA QUANTAS VOCÊ CONTOU.



HORA DE PRODUZIR!

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA E TUDO SOBRE O CAMINHO DA ÁGUA. VAMOS CONFECCIONAR O CICLO DA ÁGUA.



TAMANHO MAIOR NOS ANEXOS

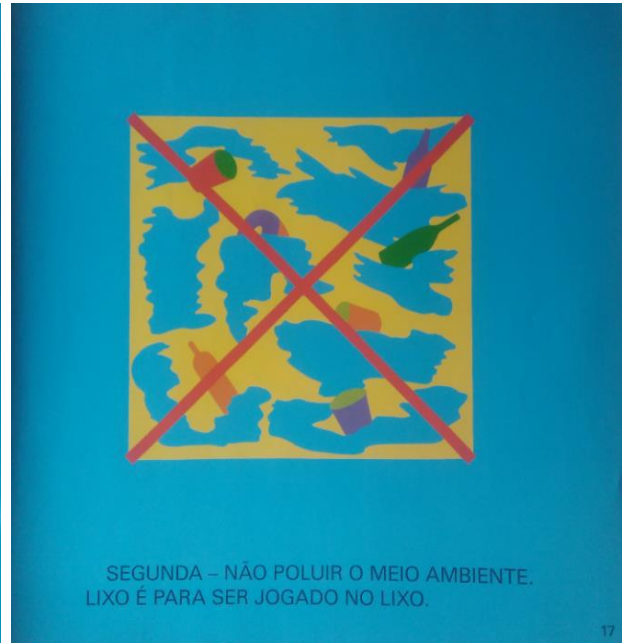
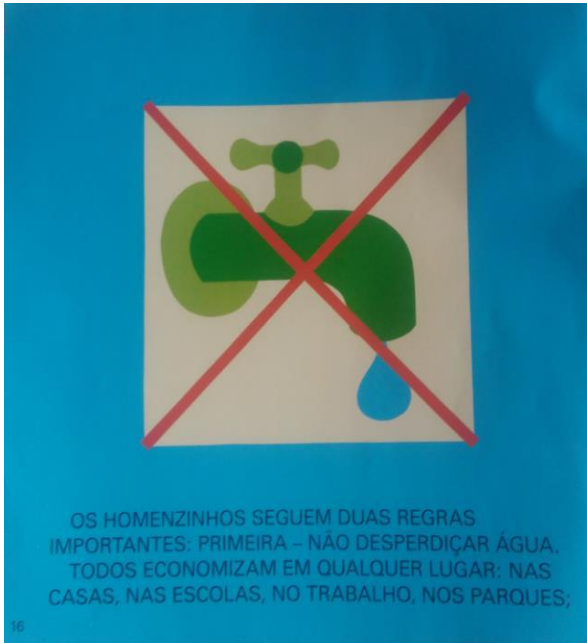


09/08/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA DO MUNDINHO AZUL? LEIA ESTA PARTE DA HISTÓRIA COM A CRIANÇA, PEÇA A ELA PARA RELATAR AS DUAS REGRAS IMPORTANTES QUE OS HOMENZINHOS SEGUEM E REGISTRAR EM FORMA DE DESENHO.



NÃO DISPERDIÇAR ÁGUA	NÃO POLUIR O AMBIENTE



TURMA: PRÉ II

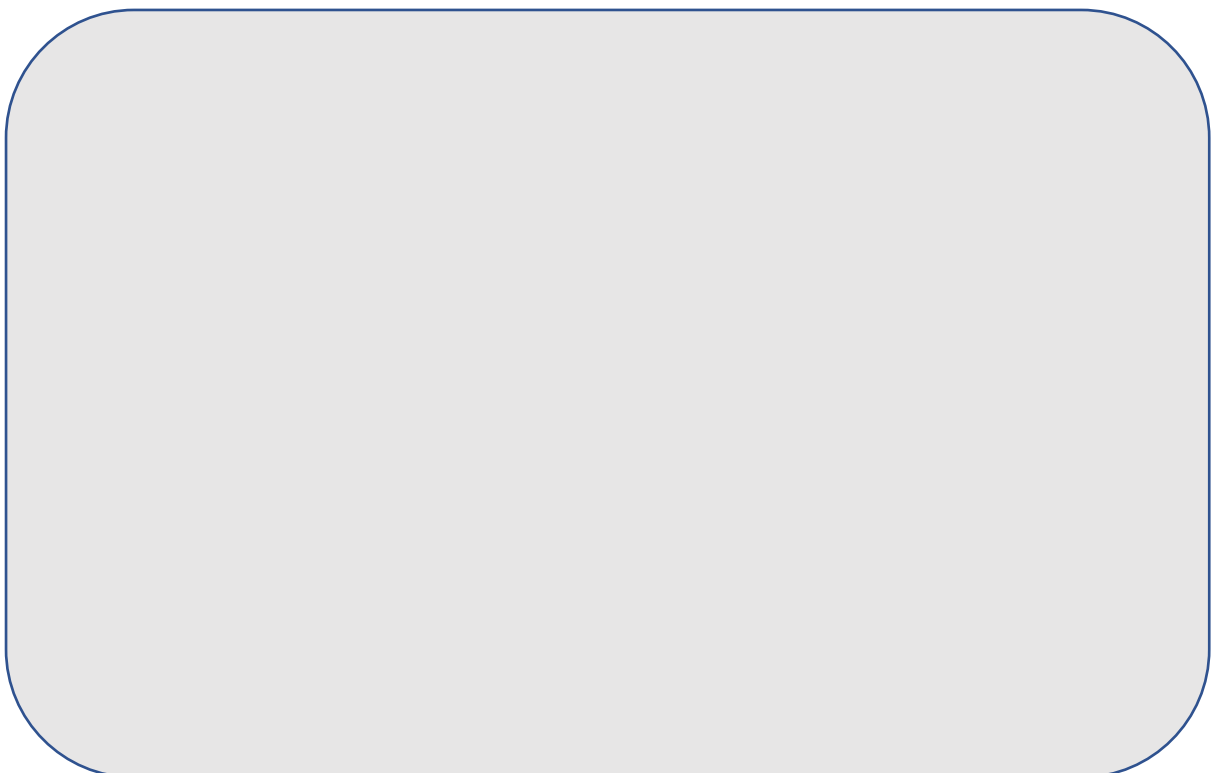
TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

NA HISTÓRIA VOCÊ DESCOBRIU UMA REGRA MUITO IMPORTANTE QUE O LIXO DEVE JOGADO NO LIXO, MAS SERÁ QUE TUDO QUE É LIXO É REALMENTE LIXO? SERÁ QUE PODERÍAMOS APREVEITAR UM POUCO MAIS? ALÉM DISSO, EXISTEM OUTRAS FORMAS DE REUTILIZAR O LIXO: CONFECCIONANDO BRINQUEDOS, PRODUZINDO ARTE COM SUCATA, SEPARANDO ADEQUADAMENTE PARA RECICLAGEM. OBSEVE A IMAGEM ABAIXO E DESENHE PINTANDO AS LATAS NAS CORES ADEQUADAS:



<https://i.pinimg.com/originals/84/97/4a/84974ac32f1d36e9aa23bd339620a07d.jpg>

DESENHE AQUI



**JOGO DA LATA****PARA NÃO DISPERDIÇAR VAMOS REAPROVEITAR!****REGRAS DO JOGO:**

1 - ARRUMAR AS LATAS EM FORMATO DE PIRÂMIDE. A BASE DEVE TER QUATRO LATAS. EM CIMA DELA, MAIS TRÊS. DEPOIS, DUAS ETC. FAÇA UM RISCO NO CHÃO COM CERCA DE UM METRO DE DISTÂNCIA DAS LATAS E LANCE A BOLA, QUE PODE SER DE PLÁSTICO OU DE MEIA.

2 - A CRIANÇA CONTA QUANTAS LATAS CONSEGUIU DERRUBAR E ANOTA NO PAINEL DO LADO DO SEU NOME A QUANTIDADE.

3 - VENCE QUEM CONSEGUIR DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE LATAS.

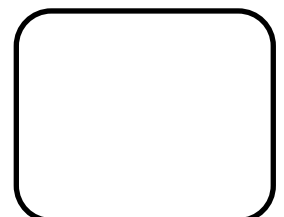
JOGADOR (NOME)	QUANTIDADE DE LATAS

**REALIZE A ESCRITA DAS PALAVRAS ABAIXO:**

J	O	G	O

L	A	T	A

QUANTAS LETRAS ESTAS PALAVRAS TÊM, REGISTRE O NÚMERO EM UM QUADRINHO E NO OUTRO RECOTE E COLE PAPEZINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE?

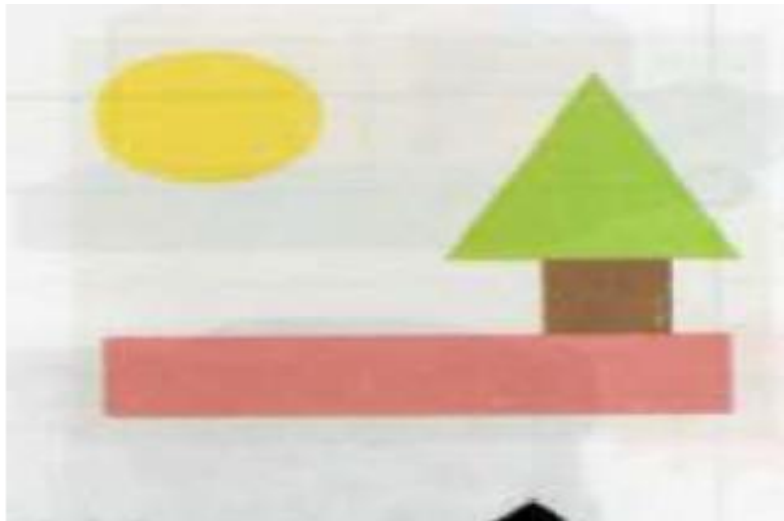


11/08/2021

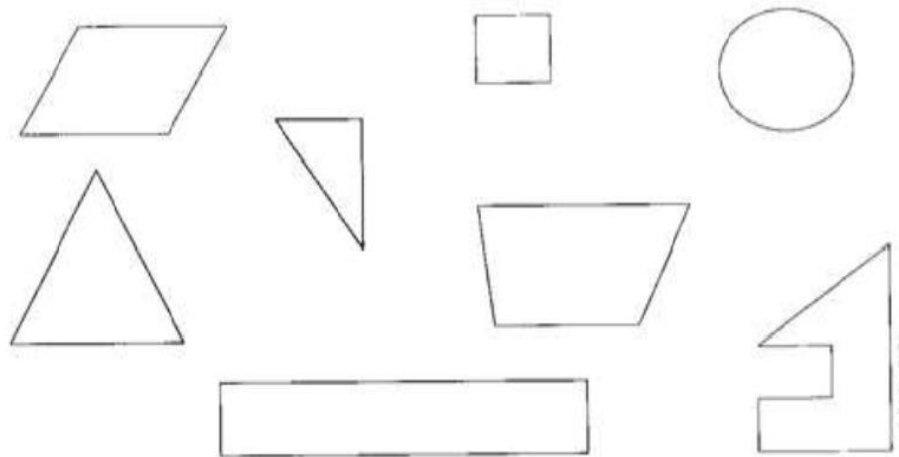
TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

OBSERVE O DESENHO:



AGORA ENCONTRE ABAIXO AS FORMAS QUE COMPÕEM O DESENHO E PINTE, RECORTE E MONTE O SEU DESENHO.





12/08/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

QUE TAL, NUM LUGAR BEM TRANQUILO, CONVERSAR COM A SUA CRIANÇA A RESPEITO DE SE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE, CUIDANDO SEMPRE DO LUGAR ONDE VIVE E DA SUA ESCOLA, PRINCIPALMENTE NA QUESTÃO DO LIXO E DO DESPERDÍCIO.

ENTÃO FALE DA IMPORTÂNCIA DESSES CUIDADOS, COMO: NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO, NÃO RISCAR AS PAREDES, NÃO DESPERDIÇAR ALIMENTOS, NEM ÁGUA, NEM ENERGIA ELÉTRICA, ENTRE OUTROS.

UMA BOA OPÇÃO SÃO OS TRABALHOS COM RECICLAGEM, DE SE PRESERVAR E CUIDAR DO MEIO AMBIENTE SE TORNA MAIS PRAZEROSO, É REAPROVEITAR ALGUNS MATERIAIS QUE SERIAM JOGADOS FORA E QUE TERIAM O DESTINO DO LIXO, QUE PODEM SE TORNAR OBJETOS ÚTEIS E INTERESSANTES.

ENTÃO QUE TAL CONSTRUIR ALGUNS ENFEITES E ATÉ MESMO BRINQUEDOS, UTILIZANDO ESSES MATERIAIS: PAPELÃO, PLÁSTICO, ISOPOR, GARRAFAS E OUTROS OBJETOS, QUE SERIAM JOGADOS NO LIXO E ATÉ MESMO NA NATUREZA. ASSISTIR AO VÍDEO: MUNDO BITA - NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>





12/08/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

VAMOS PRODUZIR! UM BRINQUEDO - BILBOQUÊ

CONFECCIONAR UM BRINQUEDO UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS: TEM COMO OBJETIVO POSSIBILITAR A CRIANÇA DESENVOLVER A SUA MOTRICIDADE (NOÇÃO ESPACIAL, LATERALIDADE E O REFLEXO).

MATERIAIS A SER USADOS:

- 1 GARRAFA PET;
- 1 METRO DE BARBANTE;
- 1 TAMPINHA DE GARRAFA;
- FITA PARA DECORAR.



MODO DE FAZER:

- CORTE A GARRAFA UM POUCO ACIMA DA METADE E DECORE DA MANEIRA QUE QUISER. AMARRE A PONTA DO BARBANTE NO GARGALO E NA OUTRA EXTREMIDADE DO BARBANTE PRENDA A TAMPINHA DA GARRAFA. PRONTO AGORA É SÓ TREINAR A SUA MIRA E SE DIVERTIR TENTANDO ACERTAR A TAMPINHA DENTRO DA GARRAFA.

FONTE: [HTTPS://ESCOLAINFANTILFLORESCER.COM.BR/2019/10/23/A-IMPORTANCIA-DOS-TRABALHOS-COM-RECICLAGEM-NA-EDUCACAO-INFANTIL/](https://escolainfantilflorescer.com.br/2019/10/23/a-importancia-dos-trabalhos-com-reciclagem-na-educacao-infantil/)



TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

LITERATURA INFANTIL

HOJE VAMOS CANTAR E DANÇAR!

DE FORMA ANIMADA E DIVERTIDA, HOJE IREMOS ASSISTIR O VIDEOCLÍPE DA TURMINHA DO MUNDO BITA "NEM TUDO SE JOGA FORA" <https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>, ONDE DEVERÁ DESPERTAR O INTERESSE DA CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA REUTILIZAÇÃO E DA RECICLAGEM DE MUITOS MATERIAIS QUE VÃO PARA O LIXO. DEPOIS QUE VOCÊ CANTOU E DANÇOU A MÚSICA DA TURMINHA DO MUNDO BITA "NEM TUDO SE JOGA FORA", A CRIANÇA IRÁ PINTAR AS LIXEIRAS DE COLETA SELETIVA, DEPOIS RECORTAR DE JORNAIS E REVISTAS E COLAR O LIXO NA LIXEIRA CORRESPONDENTE. POR MEIO DO REFRÃO "NEM TUDO SE JOGA FORA, NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO", A CRIANÇA IRÁ UTILIZAR A CRIATIVIDADE E FAZER UM BILBOQUÊ PRODUZINDO UM BRINQUEDO PARA REAPROVEITAR MATERIAL.



DEPOIS QUE VOCÊ CANTOU E DANÇOU A MÚSICA DA TURMINHA DO MUNDO BITA "NEM TUDO SE JOGA FORA", AGORA VOCÊ IRÁ PINTAR AS LIXEIRAS DE COLETA SELETIVA, DE ACORDO COM A LEGENDA, DEPOIS RECORTAR DE JORNAIS E REVISTAS E COLAR O LIXO NA LIXEIRA CORRESPONDENTE;

16/08/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

VAMOS LER O POEMA, APRENDER ALGUNS CUIDADOS COM O NOSSO PLANETA E CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO MUSICAL E UM JOGO, OBSERVANDO AS IMAGENS, RECICLAR É POSSIVEL!



<https://poemasrecentes.blogspot.com/2019/05/poema-sobre-o-planeta-terra-infantil.html>





TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

16/08/2021

HORA DE PRODUZIR!

PROTEJA O MEIO AMBIENTE!

ESCOLHA UM INSTRUMENTO MUSICAL PRODUZIDO COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS, E SE DIVIRTA CANTANDO E DANÇANDO!



<https://soloinfantil.com/brinquedos/instrumentos-musicais-recicladoss/>

RECICLAR É UM ATO DE AMOR COM O MEIO AMBIENTE!

VAMOS CRIAR UM JOGO DE BOLICHE COM GARRAFAS PET?

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE 10 GARRAFAS PET, SE QUISER ENFEITAR VAI PRECISA DE 1 DUREX COLORIDO. PODE TAMBÉM CONFECCIONAR A BOLA COM MEIAS VELHAS. LAVE BEM AS GARRAFAS, ENFEITE-AS E COLOQUE EM PRÁTICA UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA E SAUDÁVEL.

LEMBRE-SE DE QUE QUANDO O JOGO NÃO SERVIR MAIS O PLÁSTICO AINDA PODERÁ SER RECICLADO, JOGUE-O, PORTANTO NA LIXEIRA VERMELHA, MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA, DOS RECICLÁVEIS PLÁSTICOS.



<https://comofazeremcasa.net/wp-content/uploads/2017/12/brincadeiras-para-as-ferias-3.jpg>



17/08/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE PREVERSAR O NOSSO PLANETA TERRA,
AGORA VAMOS COLORIR A IMAGEM E MONTAR O SEU NOME. VAMOS
FAZER COM MUITO CAPRICHOS!

1. VAMOS COLORIR?



NOSSO PLANETA MERECE CUIDADO.

2. RECORTE LETRINHAS E MONTE O NOME DO PLANETA EM
QUE VIVEMOS

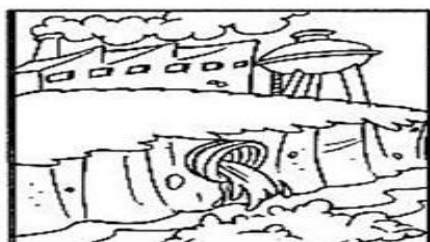
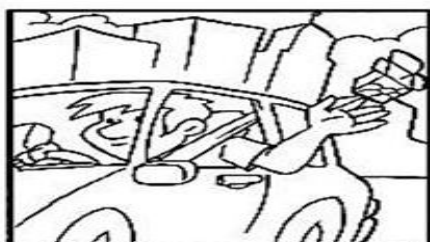
A B C T E D R A R A E T



TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O HOMEM INTERFERE NA NATUREZA DESTRUINDO-A. PINTE OS QUADROS QUE REPRESENTAM ESSA DESTRUIÇÃO, E ESCREVA A PALAVRA PRESERVAR.



<https://images.app.goo.gl/bNcNFU498WcaiWhD7>

P	R	E	S	E	R	V	A	R

AGORA, É HORA DE PLANTAR!

ESCOLHA UMA GARRAFA PET, TRANSFORME-A EM UM VASO E PLANTE UMA FLOR QUE VOCÊS GOSTAM MUITO!

COLOQUE O VASO COM A FLOR JÁ PLANTADA NO JARDIM DE SUA CASA, PENDURADO NUM LUGAR PARA ENFEITAR OU NO MURO, COMO JARDIM SUSPENSO! FAÇA O QUE VOCÊ QUISER, AMADA CRIANÇA!

AHHHH, LEMBRE-SE DO SEU PAPEL DE PRESERVAR, CUIDAR E PROTEGER A SUA PLANTINHA!

REGISTRE ESTE MOMENTO COM UMA FOTO E NOS ENVIE, SE POSSÍVEL!

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESOLVA:



- A) CIRCULE DE VERMELHO AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DENTRO DA CAIXA.
- B) FAÇA UM X EM AZUL NA CRIANA QUE ESTÁ EM CIMA DO ESCORREGADOR.
- C) QUANTAS MENINAS ESTÃO NO PARQUE? _____
- D) QUANTOS MENINOS ESTÃO NO PARQUE? _____
- E) QUANTAS CRIANÇAS NO TOTAL BRINCAM NO PARQUE? _____

OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO DE CORRIDA. VEJA A ORDEM DE CHEGADA E RESPONDA:



- A) CIRCULE DE VERDE A CRIANA QUE CHEGOU EM PRIMEIRO LUGAR.
- B) CIRCULE DE ROSA A CRIANÇA QUE CHEGOU EM TERCEIRO LUGAR.
- CIRCULE DE MARROM A CRIANÇA QUE CHEGOU EM SEGUNDO LUGAR.



TURMA: PRÉ II
TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

19/08/2021

PRESERVAR TAMBÉM É COISA DE CRIANÇA!

ASSISTIR JUNTO COM A FAMÍLIA O VÍDEO TURMA DA MÔNICA -
CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>.

UMA RODA DE CONVERSA SEMPRE É BOM!

**INICIALMENTE, A MÔNICA APRESENTA O NOSSO ÚNICO LAR EM
TODO O UNIVERSO.**

1 - QUAL O NOME DO NOSSO LAR? (PLANETA TERRA)

2 - É BONITO O PLANETA TERRA?

3 - O QUE TEM EM NOSSO MUNDO? PODEMOS CITAR ALGO?

4 - POR QUE MÔNICA AFIRMOU QUE O PLANETA TERRA ESTÁ DOENTE?

5 - QUAIS FORAM AS IDEIAS DE CEBOLINHA PARA AJUDAR O NOSSO
PLANETA A TER SAÚDE?

6 - PODEMOS FAZER COMO O CEBOLINHA NOS ENSINOU? POR QUÊ?
REALMENTE, A MÔNICA TEM RAZÃO.

O PLANETA TERRA É A NOSSA ÚNICA CASA, POIS SÓ NELE EXISTE
VIDA!

E COMO TODO SER VIVO NECESSITA DE CUIDADOS PARA SOBREVIVER,
NÓS TEMOS IMPORTANTE PAPEL NA PRESERVAÇÃO DO MEIO
AMBIENTE E DE SEUS RECURSOS NATURAIS, PARA QUE A VIDA
PREVALEÇA E SEJA SAUDÁVEL.

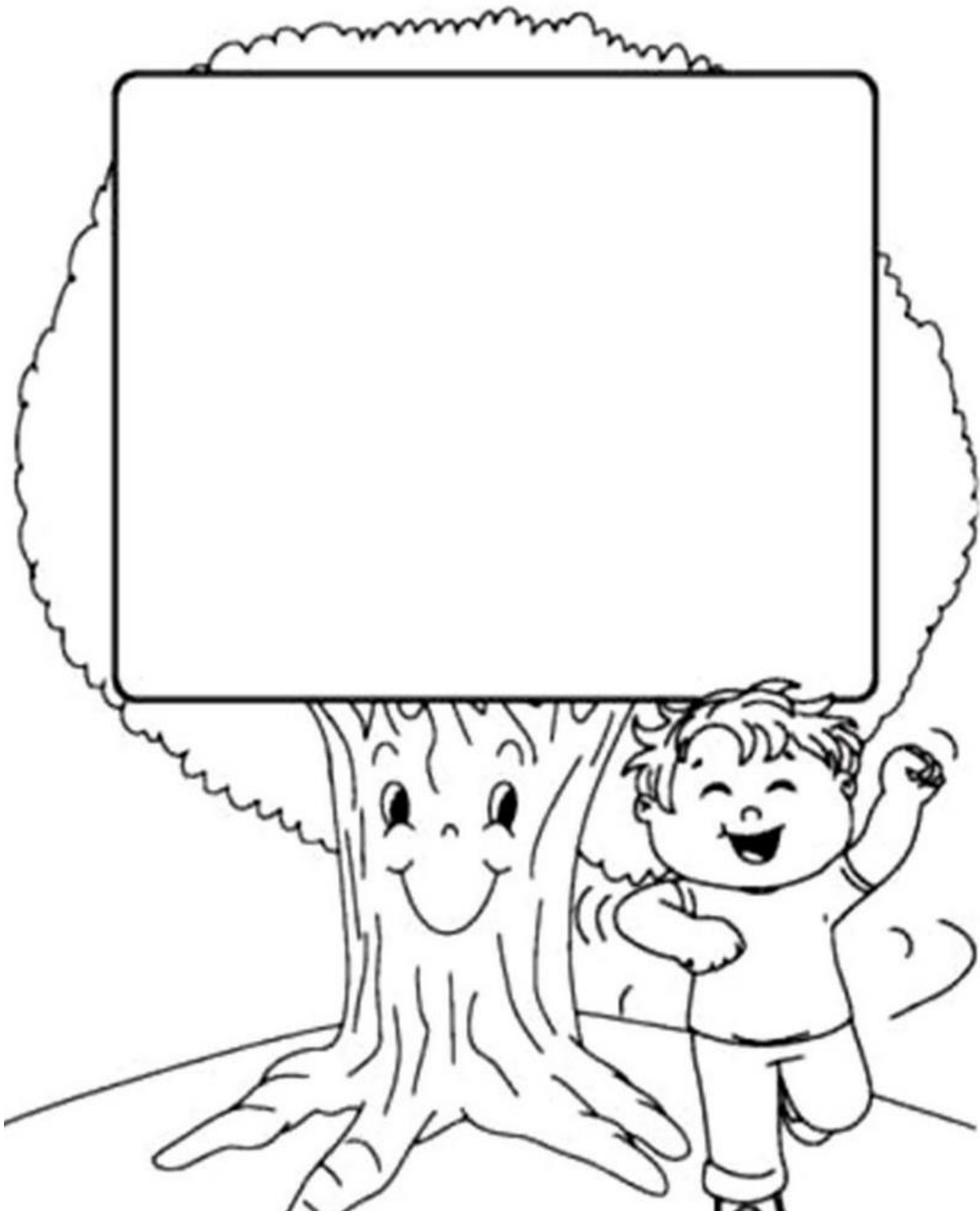
REFLITA E DESENHE ABAIXO O QUE VOCÊ PENSOU DE ACORDO COM A
FRASE "O MEU PLANETA ESTÁ TRISTE..."

19/08/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

E QUANDO O PLANETA TERRA ESTÁ SAUDÁVEL, BONITO, QUAL FOI A AÇÃO DAS PESSOAS? DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR O MEU AMBIENTE.





20/08/2021

TURMA: PRÉ II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

LITERATURA INFANTIL

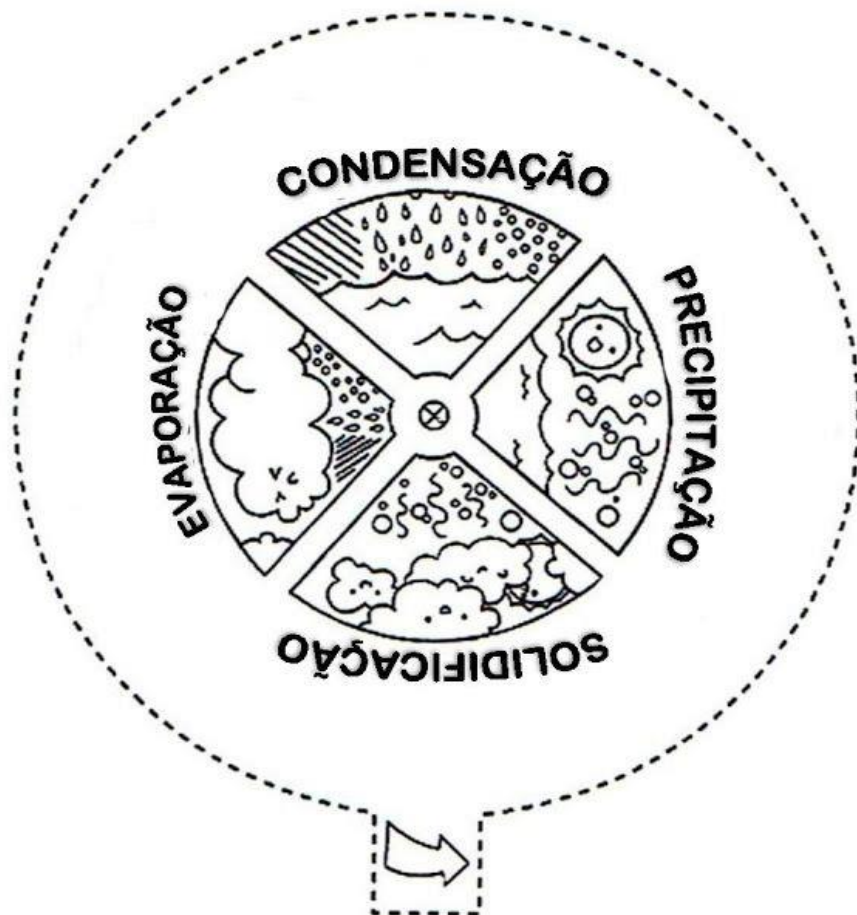
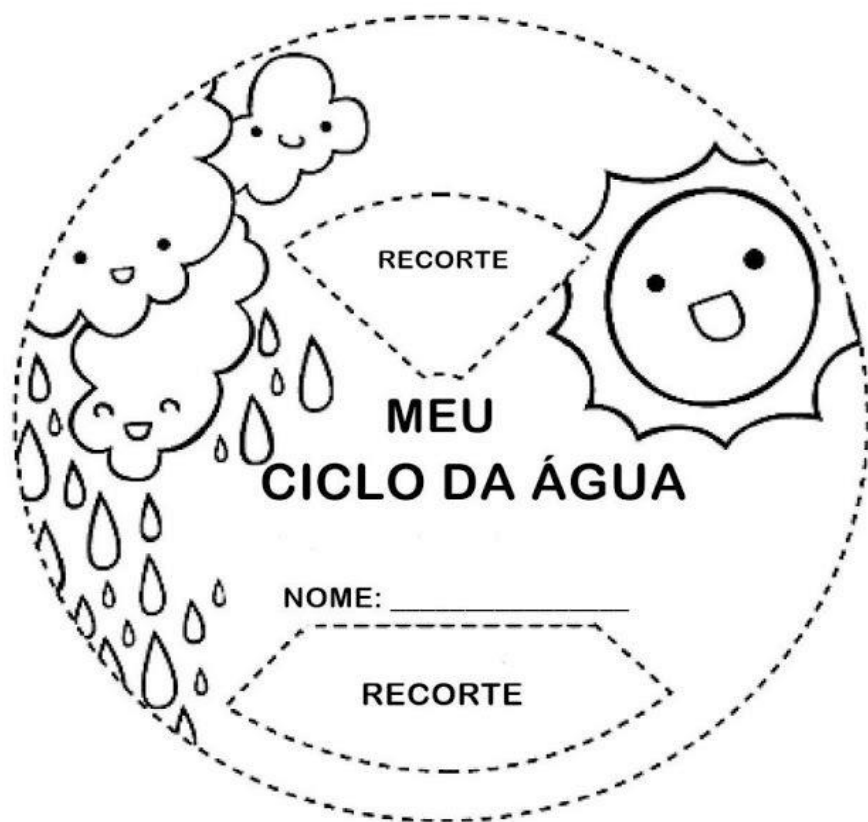
APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA "O MUNDINHO" DE INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN, LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=bjceejnXltI&ab_channel=Pedagogiaon-line

VOCÊ IRÁ PINTAR O MUNDO E DESENHAR NELE COISAS DA NATUREZA QUE SERVE PARA CONVIVERMOS EM PERFEITA HARMONIA (FLORES, ÁRVORES, PÁSSAROS, PEIXES E DEMAIS ANIMAIS). DEPOIS IRÁ CIRCULAR AS VOGAIS DA FRASE ABAIXO.

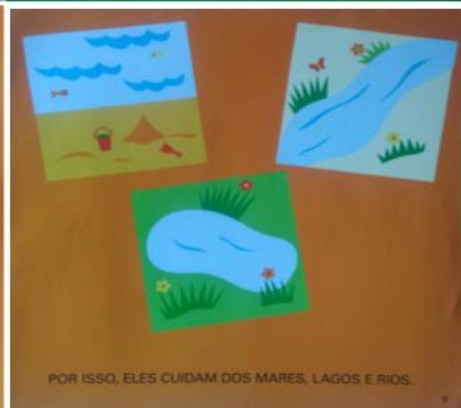



VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA!





HORA DA HISTÓRIA!





SALGADA

APESAR DE O MUNDIRHO TER TANTA ÁGUA, A MAIOR PARTE DELA É SALGADA. POIS EXISTEM MAIS OCEANOS DO QUE LAGOS E RIOS.



DOCE

ASSIM, A ÁGUA É ESCASSA, O QUE PREOCUPA OS HOMENZINHOS.



A ÁGUA DOCE NÃO PODE FALTAR.



ELA É USADA PARA MUITAS COISAS: BEBER, LAVAR AS MÃOS, TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, COZINHAR, LAVAR AS FRUTAS, REGAR AS PLANTAS E TANTAS OUTRAS.


BEBER ÁGUA LAVAR AS VERGUEIRAS TOMAR BANHO LAVAR A ROUPA CARIÁ DECORAR ESCREVER



A ÁGUA É UMA GRANDE AMIGA, SEM ELA NÃO HÁ VIDA.

LAVAR OS CARRINHOS TOMAR BANHO BEBER ÁGUA LAVAR A LOUÇA DAR A DESCARGA LAVAR AS FRUTAS

LIMPEZA DA CASA LAVAR AS MÃOS REGAR AS PLANTAS LAVAR AS FRUTAS ESCOVAR OS DENTES



OS HOMENZINHOS PRECISAM DELA O TEMPO TODO, DESDE QUANDO ACORDAM ATÉ A HORA EM QUE VÃO DORMIR.

ESCOVAR OS DENTES LAVAR O CARRO LAVAR AS MÃOS COZINHAR LAVAR E LIOUÇA LIMPEZA DA CASA



OS HOMENZINHOS SEGUEM DUAS REGRAS IMPORTANTES: PRIMEIRA - NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA. TODOS ECONOMIZAM EM QUALQUER LUGAR: NAS CASAS, NAS ESCOLAS, NO TRABALHO, NOS PARQUES.



SEGUNDA - NÃO POLLUR O MEIO AMBIENTE. LIXO É PARA SER JOGADO NO LIXO.



<https://www.livrebooks.com.br/livros/o-mundinho-azul-ingrid-biesemeyer-bellinghausen-joq2vkuedrwc/baixar-ebook>